



Низкая мотивация

Характеристика учеников

- Медлительные, быстро утомляются.
- Не хотят учиться и узнавать что-то новое.
- Обладают низким уровнем аналитического мышления, не способны к творческому обобщению.
- Желание учиться пропадает при первой же ошибке.
- Относятся к школе отрицательно или безразлично, посещают занятия неохотно.
- На уроках часто занимаются посторонними делами, отвлекаются, нарушают дисциплину.
- Усваивают учебный материал фрагментарно

Как работать

- Поощряйте за малейшие успехи, акцентируйте внимание на сильных сторонах.
- Создавайте ситуацию успеха – подбирайте сначала несложные задания, например искать информацию в таблицах, учебнике, делать рисунки по теме урока. Постепенно повышайте сложность.
- Поддерживайте дружескую атмосферу, будьте внимательны к ребенку, оказывайте эмоциональную поддержку.
- Обсудите с родителями перевод на индивидуальный учебный план, если ребенок не справляется.
- Заведите «защитный лист», на котором любой ученик без объяснения причин может вписать свою фамилию и быть уверенным, что его сегодня не спросят. Этот прием формирует ответственность у учеников за свое обучение. Оговорите условия, чтобы дети не злоупотребляли записями в «защитном листе».
- Ставьте ученику оценку «авансом» – это дает возможность ученику лучше подготовиться к следующему уроку и формирует ответственное отношение к данному слову



Средняя мотивация

Характеристика учеников

- Относятся к школе положительно.
- Понимают учебный материал.
- Самостоятельно решают типовые задачи.
- При выполнении заданий и поручений внимательны, но требуют контроля.
- Сосредоточены на задании, если заинтересованы в нем.
- Домашнюю работу выполняют.
- Нестабильны: могут как терять мотивацию к учебе, так и быстро повышать

Как работать

- Регулярно повышайте сложность заданий, чтобы дети не теряли интереса.
- Давайте выполнимые поручения, чтобы дети чувствовали себя успешными и уверенными в своих силах.
- Контролируйте уровень мотивации, чтобы не упустить потенциально успешного школьника. Такие дети должны быть постоянно вовлечены в работу.
- Предлагайте задания на анализ, сравнение, систематизацию информации. Школьники со средним уровнем мотивации умеют не только находить, но и правильно использовать нужную информацию, составлять алгоритм действий.
- Обращайтесь к жизненному опыту детей. Обсуждайте знакомые им ситуации, которые можно понять, если освоить материал урока. Так ученики смогут практически применить знания.
- Предоставьте возможность работать самостоятельно. Дети почувствуют, что неуспешность уже позади, и смогут выполнять задания без помощи взрослого.
- Всегда давайте отзыв на самостоятельные работы, но не критикуйте и не сравнивайте результаты учеников между собой.
- Предлагайте и помогайте ученикам ставить перед собой микроцели. Внимательность и мотивация детей возрастают, если цель была правильно сформулирована и достигнута качественно и в срок



Высокая мотивация

Характеристика учеников

- Обладают творческим нестандартным мышлением, устойчивым вниманием, хорошей работоспособностью.
- Владеют навыками самостоятельного анализа и обобщения информации.
- Положительно относятся к школе.
- Стремятся выполнять все школьные требования.
- Легко усваивают учебный материал.
- Выполняют поручения без внешнего контроля.
- Проявляют интерес к самостоятельной работе

Как работать

- Хвалите, подчеркивайте достоинства, замечайте успехи высокомотивированных детей. Если этого не делать, то они могут потерять мотивацию. Но хвалить постоянно нельзя, соблюдайте золотую середину.
- Приучайте высокомотивированных детей к мысли о возможности неудач, чтобы они воспринимали их менее болезненно.
- Давайте задания повышенной сложности, нестандартные задачи на смекалку и логику.
- Критикуйте высокомотивированных детей обоснованно.
- Используйте нематериальное и безоценочное поощрение для высокомотивированных и успешных детей: публикации о его достижениях в школьных СМИ, фото ребенка на доске почета.
- Составляйте с учениками портфолио достижений. Напоминание о проделанной работе важно для высокомотивированных успешных детей



Смешанная мотивация

Характеристика учеников

- Обладают одаренностью. Хотят изучать ту предметную область, в которой одарены.
- Не испытывают интереса к остальным предметам

Как работать

- Занимайтесь с такими учениками научной деятельностью на серьезном уровне. Способствуйте участию одаренных детей в научных конференциях, публикуйте статьи учеников в журналах. Таким детям важно видеть, что их воспринимают всерьез.
- Обсудите с родителями вариант перехода на обучение по индивидуальному учебному плану.
- Поручите одаренному ученику самостоятельно разрабатывать задания для себя и одноклассников.
- Задавайте направление для развития способностей школьника, но не давите на таких детей. Позвольте развиваться в тех областях, в которых им самим хочется.
- Предоставьте возможность работать самостоятельно. Для одаренного школьника важно развиваться в области своих интересов. Дайте такому ученику свободу – и он удивит вас нестандартными решениями.
- Всегда давайте отзыв на самостоятельные работы, но постарайтесь избегать критики. Если приходится критиковать, то делайте это аргументированно.
- Давайте одаренным ученикам как можно больше нестандартных задач на смекалку и логику. Нестандартные межпредметные задания всегда будут привлекательными для таких детей